

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
نوع درس: تغذیه کاربردی ۱	نوع درس: تغذیه کاربردی ۱
دانشکده: مقطع / رشته: کارشناسی ارشد تغذیه بالینی	نام مدرس: اعضاء هیئت علمی گروه
نام درس (واحد): تغذیه کاربردی ۱	تغذیه بالینی - دانشکده تغذیه و علوم غذایی
ترم: ۱	تعداد دانشجو: ۵
	مدت کلاس: ۲ ساعت

جلسه : اول
اهداف: انتظار می رود دانشجو قادر باشد رژیم های درمانی در زمینه چاقی که بخش مهمی از فعالیت های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی را تشکیل می دهند، تنظیم کند شناختی: ارزیابی وضعیت بیماری و وضعیت تغذیه ای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان مبتلا به چاقی و لاغری و تنظیم رژیم غذایی و ارائه ی توصیه های تغذیه ای مورد نیاز . مهارتی: تنظیم رژیم غذایی و ارائه ی توصیه های تغذیه ای مورد نیاز . در بزرگسالان، نوجوانان و کودکان مبتلا به چاقی و لاغری و ارائه ی توصیه های تغذیه ای مورد نیاز . نگرشی: اهمیت تغذیه درمانی در افراد مبتلا به چاقی یا لاغری

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت
ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم

جلسه : دوم

اهداف: انتظار می رود دانشجو قادر باشد رژیم های درمانی در زمینه چاقی که بخش مهمی از فعالیت های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی را تشکیل می دهند، تنظیم کند

شناختی: ارزیابی وضعیت بیماری و وضعیت تغذیه ای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان مبتلا به چاقی و لاغری و تنظیم رژیم غذایی و ارائه ی توصیه های تغذیه ای مورد نیاز .

مهارتی: تنظیم رژیم غذایی و ارائه ی توصیه های تغذیه ای مورد نیاز .در بزرگسالان، نوجوانان و کودکان مبتلا به چاقی و لاغری و ارائه ی توصیه های تغذیه ای مورد نیاز .

نگرشی: اهمیت تغذیه درمانی در افراد مبتلا به چاقی یا لاغری

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت

ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم

جلسه : سوم

اهداف: انتظار می رود دانشجو قادر باشد رژیم های درمانی در زمینه چاقی که بخش مهمی از فعالیت های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی را تشکیل می دهند، تنظیم کند

شناختی: ارزیابی وضعیت بیماری و وضعیت تغذیه ای بزرگسالان، نوجوانان و کودکان مبتلا به چاقی و لاغری و تنظیم رژیم غذایی و ارائه ی توصیه های تغذیه ای مورد نیاز .

مهارتی: تنظیم رژیم غذایی و ارائه ی توصیه های تغذیه ای مورد نیاز .در بزرگسالان، نوجوانان و کودکان مبتلا به چاقی و لاغری و ارائه ی توصیه های تغذیه ای مورد نیاز .

نگرشی: اهمیت تغذیه درمانی در افراد مبتلا به چاقی یا لاغری

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم

جلسه : چهارم
اهداف: انتظار می رود دانشجو قادر باشد رژیم های درمانی در زمینه چاقی که بخش مهمی از فعالیت های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی را تشکیل می دهند، تنظیم کند شناختی: دانشجو پس از اتمام دوره می تواند روش های ارزیابی وضعیت تغذیه که بخش مهمی از فعالیت های تشخیصی کارشناس تغذیه محسوب می شود را فراگیرند و توسط آن ها کمبود و اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه را مورد سنجش قرار دهند تا بر اساس آن مداخله های مناسب طراحی و اعمال گردد مهارتی: تشخیص کمبود یا اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه نگرشی: اهمیت ارزیابی وضعیت تغذیه

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت

جلسه : پنجم

اهداف: انتظار می رود دانشجو قادر باشد رژیم های درمانی در زمینه چاقی که بخش مهمی از فعالیت های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی را تشکیل می دهند، تنظیم کند

شناختی: دانشجوین پس از اتمام دوره می توانند روش های ارزیابی وضعیت تغذیه که بخش مهمی از فعالیت های تشخیصی کارشناس تغذیه محسوب می شود را فراگیرند و توسط آن ها کمبود و اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه را مورد سنجش قرار دهند تا بر اساس آن مداخله های مناسب طراحی و اعمال گردد

مهارتی: تشخیص کمبود یا اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه

نگرشی: اهمیت ارزیابی وضعیت تغذیه

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت

ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم

جلسه : ششم

اهداف: انتظار می رود دانشجو قادر باشد رژیم های درمانی در زمینه چاقی که بخش مهمی از فعالیت های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی را تشکیل می دهند، تنظیم کند

شناختی: دانشجوین پس از اتمام دوره می توانند روش های ارزیابی وضعیت تغذیه که بخش مهمی از فعالیت های تشخیصی کارشناس تغذیه محسوب می شود را فراگیرند و توسط آن ها کمبود و اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه را مورد سنجش قرار دهند تا بر اساس آن مداخله های مناسب طراحی و اعمال گردد

مهارتی: تشخیص کمبود یا اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه
نگرشی: اهمیت ارزیابی وضعیت تغذیه

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت
ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم

جلسه : هفتم

اهداف: انتظار می رود دانشجو قادر باشد رژیم های درمانی در زمینه چاقی که بخش مهمی از فعالیت های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی را تشکیل می دهند، تنظیم کند

شناختی: دانشجویان پس از اتمام دوره می توانند روش های ارزیابی وضعیت تغذیه که بخش مهمی از فعالیت های تشخیصی کارشناس تغذیه محسوب می شود را فراگیرند و توسط آن ها کمبود و اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه را مورد سنجش قرار دهند تا بر اساس آن مداخله های مناسب طراحی و اعمال گردد

مهارتی: تشخیص کمبود یا اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه

نگرشی: اهمیت ارزیابی وضعیت تغذیه

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت
ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم

جلسه : هشتم

اهداف: انتظار می رود دانشجو قادر باشد رژیم های درمانی در زمینه چاقی که بخش مهمی از فعالیت های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی را تشکیل می دهند، تنظیم کند

شناختی: دانشجویان پس از اتمام دوره می توانند روش های ارزیابی وضعیت تغذیه که بخش مهمی از فعالیت های تشخیصی کارشناس تغذیه محسوب می شود را فراگیرند و توسط آن ها کمبود و اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه را مورد سنجش قرار دهند تا بر اساس آن مداخله های مناسب طراحی و اعمال گردد

مهارتی: تشخیص کمبود یا اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه

نگرشی: اهمیت ارزیابی وضعیت تغذیه

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت
ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم

جلسه : نهم

اهداف: انتظار می رود دانشجو قادر باشد رژیم های درمانی در زمینه چاقی که بخش مهمی از فعالیت های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی را تشکیل می دهند، تنظیم کند

شناختی: دانشجویان پس از اتمام دوره می توانند روش های ارزیابی وضعیت تغذیه که بخش مهمی از فعالیت های تشخیصی کارشناس تغذیه محسوب می شود را فراگیرند و توسط آن ها کمبود و اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه را مورد سنجش قرار دهند تا بر اساس آن مداخله های مناسب طراحی و اعمال گردد

مهارتی: تشخیص کمبود یا اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه

نگرشی: اهمیت ارزیابی وضعیت تغذیه

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت

ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم

جلسه : دهم

اهداف: انتظار می رود دانشجو قادر باشد رژیم های درمانی در زمینه چاقی که بخش مهمی از فعالیت های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی را تشکیل می دهند، تنظیم کند

شناختی: دانشجویان پس از اتمام دوره می توانند روش های ارزیابی وضعیت تغذیه که بخش مهمی از فعالیت های تشخیصی کارشناس تغذیه محسوب می شود را فراگیرند و توسط آن ها کمبود و اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه را مورد سنجش قرار دهند تا بر اساس آن مداخله های مناسب طراحی و اعمال گردد

مهارتی: تشخیص کمبود یا اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه

نگرشی: اهمیت ارزیابی وضعیت تغذیه

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم

جلسه : یازدهم
اهداف: انتظار می رود دانشجو قادر باشد رژیم های درمانی در زمینه چاقی که بخش مهمی از فعالیت های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی را تشکیل می دهند، تنظیم کند شناختی: دانشجویان پس از اتمام دوره می توانند روش های ارزیابی وضعیت تغذیه که بخش مهمی از فعالیت های تشخیصی کارشناس تغذیه محسوب می شود را فراگیرند و توسط آن ها کمبود و اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه را مورد سنجش قرار دهند تا بر اساس آن مداخله های مناسب طراحی و اعمال گردد مهارتی: تشخیص کمبود یا اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه نگرشی: اهمیت ارزیابی وضعیت تغذیه

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت

جلسه : دوازدهم

اهداف: انتظار می رود دانشجو قادر باشد رژیم های درمانی در زمینه چاقی که بخش مهمی از فعالیت های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی را تشکیل می دهند، تنظیم کند

شناختی: دانشجویان پس از اتمام دوره می توانند روش های ارزیابی وضعیت تغذیه که بخش مهمی از فعالیت های تشخیصی کارشناس تغذیه محسوب می شود را فراگیرند و توسط آن ها کمبود و اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه را مورد سنجش قرار دهند تا بر اساس آن مداخله های مناسب طراحی و اعمال گردد

مهارتی: تشخیص کمبود یا اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه

نگرشی: اهمیت ارزیابی وضعیت تغذیه

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت

ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم

جلسه : سیزدهم

اهداف: انتظار می رود دانشجو قادر باشد رژیم های درمانی در زمینه چاقی که بخش مهمی از فعالیت های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی را تشکیل می دهند، تنظیم کند

شناختی: دانشجویان پس از اتمام دوره می توانند روش های ارزیابی وضعیت تغذیه که بخش مهمی از فعالیت های تشخیصی کارشناس تغذیه محسوب می شود را فراگیرند و توسط آن ها کمبود و اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه را مورد سنجش قرار دهند تا بر اساس آن مداخله های مناسب طراحی و اعمال گردد

مهارتی: تشخیص کمبود یا اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه
نگرشی: اهمیت ارزیابی وضعیت تغذیه

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت
ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم

جلسه : چهاردهم

اهداف: انتظار می رود دانشجو قادر باشد رژیم های درمانی در زمینه چاقی که بخش مهمی از فعالیت های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی را تشکیل می دهند، تنظیم کند

شناختی: دانشجو پس از اتمام دوره می تواند روش های ارزیابی وضعیت تغذیه که بخش مهمی از فعالیت های تشخیصی کارشناس تغذیه محسوب می شود را فراگیرند و توسط آن ها کمبود و اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه را مورد سنجش قرار دهند تا بر اساس آن مداخله های مناسب طراحی و اعمال گردد

مهارتی: تشخیص کمبود یا اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه

نگرشی: اهمیت ارزیابی وضعیت تغذیه

روش تدریس

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت
ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم

جلسه : پانزدهم

اهداف: انتظار می رود دانشجو قادر باشد رژیم های درمانی در زمینه چاقی که بخش مهمی از فعالیت های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی را تشکیل می دهند، تنظیم کند

شناختی: دانشجویان پس از اتمام دوره می توانند روش های ارزیابی وضعیت تغذیه که بخش مهمی از فعالیت های تشخیصی کارشناس تغذیه محسوب می شود را فراگیرند و توسط آن ها کمبود و اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه را مورد سنجش قرار دهند تا بر اساس آن مداخله های مناسب طراحی و اعمال گردد

مهارتی: تشخیص کمبود یا اضافه دریافت مواد مغذی و خطر بیماری های مرتبط با تغذیه

نگرشی: اهمیت ارزیابی وضعیت تغذیه

روش تدریس

مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه نوید

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری، شرکت فعال در کلاس و غیبت
ارزشیابی تکمیلی : حل رژیم، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم